



หนังสือกิจกรรมบูรณาการวิชาชุด
พัฒนาการเรียนรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษเสริมสร้าง IQ EQ และ MQ

ฟัง พูด อ่าน เขียนเรียนสนุก

กับ ภาษาอังกฤษ เล่ม 2

สำหรับเด็กอายุ 3 - 4 ปี

ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 (4 สาระ)

เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก

ธรรมชาติรอบตัว

สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก



ชื่อเด็กนักเรียน

ชื่อ _____ นามสกุล _____

โรงเรียน _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)

1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

1. ปุณนิท
2. เด็กที่มีคุณธรรม 1
3. เด็กที่มีคุณธรรม 2
4. ศีลธรรมที่เรียนรู้ได้
5. จานวนแบบไทยที่เรียนรู้ได้

ฟัง พูด อ่าน เขียนเรียนสนุกกับภาษาอังกฤษ

สำหรับเด็กอายุ 3-4 ปี เล่ม 2

4 สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

14. อาหารที่มีประโยชน์
15. การเดินทางแสนสนุก
16. การสื่อสารของฉลาม
17. วิทยาศาสตร์ที่สนุก
18. ปรัชญาของ

2 เรื่องราวเกี่ยวกับพล และสถานที่แวดล้อมเด็ก

6. โรงเรียนต่างๆ
7. อาชีพในฝัน
8. วัฒนธรรมไทย
9. ฉันทลักษณ์ไทย

3 ธรรมชาติรอบตัว

10. สัตว์ ผลไม้ที่มีสุขภาพดี
11. ป่าอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
12. นวัตกรรมที่สร้างสรรค์
13. หน้าที่ของ

กลุ่มการเรียนรู้ที่ 1

มีทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนขั้นพื้นฐานภาษาอังกฤษ ด้วยวิธีใหม่ในภาคกลางและใต้

กลุ่มการเรียนรู้ที่ 2

มีทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนขั้นพื้นฐานภาษาอังกฤษ ด้วยวิธีใหม่ในการจัดการเรียนการสอน

กลุ่มการเรียนรู้ที่ 3

เหมาะสมกับเด็กที่มีพื้นฐานภาษาอังกฤษ และเขียนขั้นพื้นฐานภาษาอังกฤษ ด้วยวิธีใหม่ A-Z

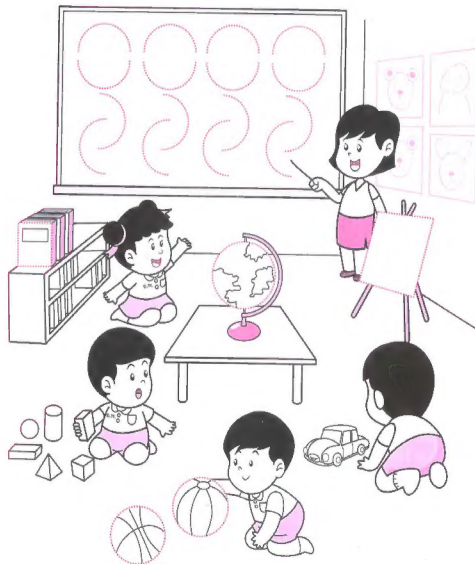
อักษรภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่ A-Z

| | | | |
|---|---|---|---|
| A ANT (แอนท) มด | B BIRD (เบิร์ด) นก | C CAT (แคท) แมว | D DOG (ด็อก) สุนัข |
| E ELEPHANT (เอลิฟ้นท์) ช้าง | F FISH (ฟิช) ปลา | G GIRAFFE (เจอร๊าฟ) ยีราฟ | H HORSE (ฮอซ) ม้า |
| I ICE CREAM (ไอซ คีม) ไอศกรีม | J JUG (จุก) เหยือก | K KING (คิง) พระราชา | L LION (ไลออน) สิงโต |
| M MONKEY (มันคีย์) ลิง | N NUT (นัท) ถั่ว | O OWL (เออ) นกฮูก | P PIG (พิก) หมู |
| Q QUEEN (ควีน) พระราชินี | R RABBIT (แรบบิท) กระต่าย | S SUN (ซัน) ดวงอาทิตย์ | T TIGER (ไทเกอร์) เสือ |
| U UMBRELLA (อัมเบรล) ร่ม | V VASE (วาซ) แจกัน | W WHALE (วเฮล) วาฬ | X X-RAY (เอกซเรย์) รังสีเอกซ์ |
| Y YO-YO (โยโย) ลูกยาง | Z ZEBRA (เซบรา) ม้าลาย | | |



ฝึกหัดคัดเส้น

- ลากเส้นตามรอยประในภาพให้สวยงาม
- ระบายสีภาพให้สวยงาม





เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

สนุกกับ U

- 1 มีกิ้ง พุด และอ่านคำศัพท์ จากอักษรตัวพิมพ์ใหญ่ U
- 2 ลากเส้นตามรอยประจับคู่ภาพพร้อมกับอักษรตัวพิมพ์ใหญ่ U ให้สวยงาม

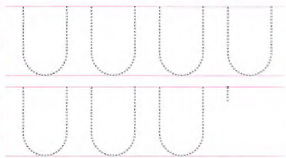
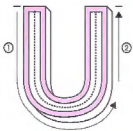
U

ยู

UMBRELLA
(อัมเบลเลอ)
ร่ม



3 คัดและเขียนอักษรตัวพิมพ์ใหญ่ U ให้สวยงาม



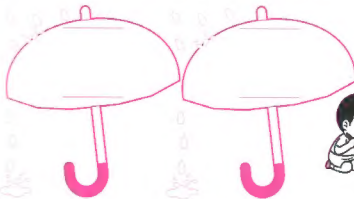
เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

พบพาน U

- 1 พังปริศนาคำกลอน แล้วเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

เขียน U ลงไป
2 อันกางไว้

ในร่มคันใหญ่
วางที่พื้นเอย
ทัศน์ วังยายจิม





สนุกกับ C

- 1 มีทั้ง ชุด และอ่านคำศัพท์จากอักษรตัวพิมพ์ใหญ่ C
- 2 ระบายสีภาพที่มีอักษรตัวพิมพ์ใหญ่ C ที่ซ่อนอยู่ในภาพให้สวยงาม

C

สี

CAT
(แคท)
แมว



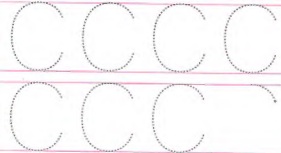
C CLOUD (คลาวด์)
เมฆ



CAT (แคท)
แมว

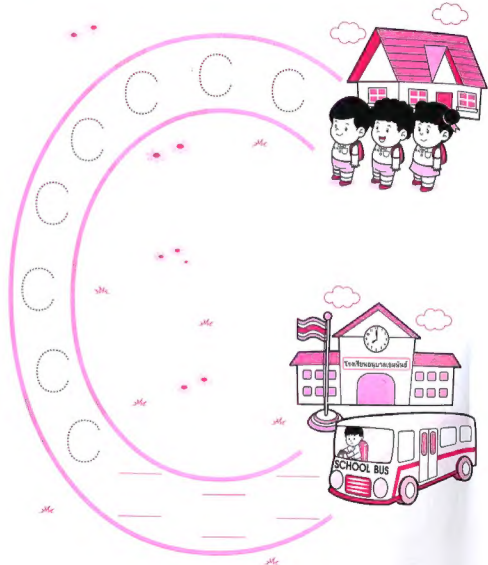
CAP (แคพ)
หมวกเก็บ

3 คัดและเขียนอักษรตัวพิมพ์ใหญ่ C ให้สวยงาม



พวงเค็มตัว C

คัดและเขียนอักษรตัวพิมพ์ใหญ่ C ตามทางเดินไปยังโรงเรียนให้สวยงาม





สนุกกับ G

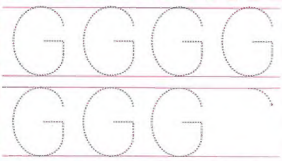
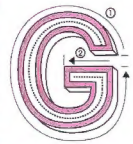
- 1 ฝึกฟัง พูด และอ่านคำศัพท์จากอักษรตัวพิมพ์ใหญ่ G
- 2 ระบายสีฟองสบู่ที่มีอักษรตัวพิมพ์ใหญ่ G ให้สวยงาม

G

GIRAFFE
(เจอร๊าฟ)
ยีราฟ



- 3 คัดและเขียนอักษรตัวพิมพ์ใหญ่ G ให้สวยงาม



พบพยางค์ G

พิมพ์นิ้วมือลงในฟองสบู่ที่มีอักษรตัวพิมพ์ใหญ่ G และเขียน G ลงในฟองว่างอยู่ให้สวยงาม

